

Mon école c'est vraiment chouette !!!

Nr 69

Mai 2014

www.saintjoseph-havre-obourg.be

Ecole Fondamentale

*Saint-Joseph
Havre-Obourg*

Libre Subventionnée Catholique



Arlequin fête le
carnaval en 3Mat

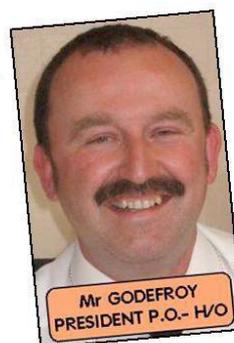
la revue vivante
de l'école

Saint Joseph

Site d'HAVRE – St JOSEPH

Les mots pour le dire...

Un fossé qui se réduit, c'est toujours Une bonne nouvelle



À l'heure où les plus grands de nos élèves préparent assidûment le si célèbre CEB, beaucoup d'entre eux sont déjà inscrits dans leur future école secondaire depuis plusieurs semaines, voire plusieurs mois!

Ce passage vers une "grande" école est parfois source d'inquiétude, souvent source de stress et toujours source de questionnement, tant pour les enfants que pour les parents! En effet, il semble "traditionnellement" exister un véritable fossé entre le primaire et le secondaire... Et c'est bien dommage!

La Fédération Wallonie-Bruxelles est consciente de ce phénomène, qui semble en outre être la cause d'un bon nombre d'échecs scolaires. Des mesures de rapprochement semblent donc s'imposer...

Depuis plusieurs années, notre Pouvoir Organisateur a pris cet élément en compte dans la gestion de l'école. Progressivement mais efficacement! J'en veux pour preuve l'intégration dans notre équipe de quatre personnes travaillant ou ayant travaillé à des postes-clés dans l'enseignement secondaire (Direction, économat, direction d'ateliers,...). Ces membres du PO viennent nous apporter, bénévolement, toute leur expérience et toutes leurs suggestions, notamment pour que la transition entre les deux niveaux se déroule au mieux. Qu'ils soient ici vraiment remerciés!

Cette volonté de rapprochement ne s'est évidemment pas arrêtée là: nos élèves de 6ème année profitent chaque année de journées passées dans le secondaire, ce qui permet de "dédramatiser" un peu (voire beaucoup!) le passage qui les attend.

Plus encore, et anticipant un peu les obligations décrétales, notre école a scellé un accord de collaboration avec l'Institut du Sacré-Cœur de Mons. Dans les mois qui viennent, un même processus sera mis en place avec les Instituts Saint Luc.

Vous découvrirez dans les mois et années qui viennent le visage de ces accords de collaboration! Vous verrez probablement de temps à autre quelques enseignants du secondaire dans les murs de notre école... Nos élèves de classes terminales se déplaceront parfois (quelques heures par an) dans les locaux des écoles secondaires partenaires pour des activités spécifiques (je pense par exemple à l'utilisation de laboratoires, d'ateliers...). Et puis, rien n'exclut l'organisation d'excursions, de visites en commun: élèves de 6ème primaire et de 1ère secondaire par exemple...

Dans cette démarche, notre seule volonté est de réduire le fossé que j'évoquais en début d'édition. Il ne s'agit nullement de faire la publicité de tel ou tel établissement!

En agissant de la sorte, nous voulons offrir à nos enfants une vraie vision de l'enseignement secondaire...

Mais en attendant, ils doivent réussir brillamment leurs études primaires! Et donc, bon travail à toutes et à tous !

Emmanuel Godefroy
Président P.O.

**Dans ce P.J. 69,
vous trouverez...**

... DANS CET ORDRE MAIS SANS PAGINATION INTERIEURE :

**Pp 1- 3: COUVERTURES AVANT, EDITO
et SOMMAIRE**

Pp 4-9 : La Fête de la St-Nicolas

Pp 10 : Le Carnaval

Pp 11-14 : La Chasse aux Oeufs

Pp 15-17 : Master Chef (P3)

Pp 18-25 : Brevet Provelo (P5)

Pp 26 : Le Pain (P1)

Pp 27-28 : La Chandeleur (P1)

Pp 29-31 : Le DynaDouDou (P1)

**Pages centrales : ANNONCES COMMERCIALES
DE NOS SYMPATHISANTS**

Matériel du Petit Journal (sauf reportages) : Tous les enseignants
Composition et mise en page : Mr Crépin et Michel Laloux
Finalisation informatique: Michel Laloux

Pp 32 : Des Dictons en Béton (P3)

Pp 33 - 48 : La Fête de Printemps

Pp 49 - 53 : Visite chez Melliflor (P1-P2)

Pp 54 - 58 : Eveil avec Mme Delforge (P3-P4)

**Pp 59-60 : NOUVELLES DU COMITE DE
PARENTS—NOUVELLES
PAROISSIALES (Couvertures ARR.)**

Dans la semaine qui suit la distribution de notre « Petit Journal » dans les classes et auprès de ses sympathisants, celui-ci peut aussi être parcouru en couleurs (et si nécessaire en agrandissement...) sur notre site : www.esj-havre-obourg.be. Cela « flashe » nettement plus que la version papier en noir et blanc...



La fête de Saint Nicolas

Tradition d'entre les traditions, la Fête de Saint Nicolas s'est une fois de plus signalée par un vif succès avec une petite centaine de marcheurs et 230 convives au repas qui y faisait suite. Contrairement à ce qui était un peu redouté, elle n'a donc pas eu à souffrir de la proximité de la « quinzaine du cirque » qui venait de la précéder et cela est bien sûr encourageant pour la capacité de notre école à mobiliser ses sympathisants.



En vigueur depuis maintenant près d'un quart de siècle, son scénario n'est plus à détailler si ce n'est pour rappeler que débutant par une marche apéritive de 4 kms, il s'achève, dans la foulée du repas, sur un spectacle destiné prioritairement aux enfants. Autres moments forts de la soirée : « l'arrêt soupe-vin chaud » à mi-parcours de la marche et la visite de Saint-Nicolas sur le podium de la salle des fêtes avant le spectacle. Autant de riches souvenirs remis en mémoire à travers les photos ci-après...



On s'inscrit à la marche. Des flambeaux sont disponibles...

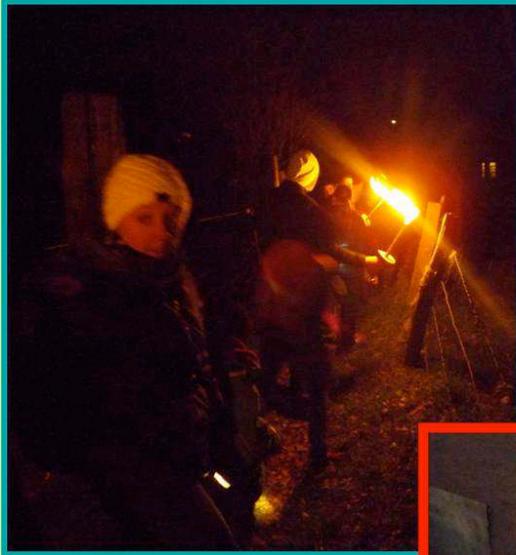
...et on patiente un peu en attendant le moment du départ.



Rassemblement de sécurité à un carrefour stratégique marquant le vrai début de la marche à travers ruelles et pâtures.

Loin des « lumières de la ville », un petit vent attise les torches dans une nuit marquée par une température clémente....





Etant donné la quasi absence de boue sur les sentiers empruntés, l'arrêt soupe - vin chaud est assez rapidement atteint.

Ca sent bon le potiron !



C'est la pause



...et l'endroit n'étant pas dénué d'une certaine féerie, on s'y attarde volontiers. Mais il faut se ressaisir car l'agenda de Saint Nicolas est chargé !





Et de fait, sitôt la salle des fêtes regagnée par les marcheurs, Saint Nicolas y fait son entrée parmi la foule et va s'installer sur son beau fauteuil rouge où il assiste, pour commencer, à un petit clin d'œil au Cirque Georget avec la chanson « Choubidou-bida » entonnée en l'honneur de Mme Nadine dont c'est ce jour-là l'anniversaire....



C'est ensuite en bon ordre organisé par Mme Jocelyne qui reprenait ainsi du service que les enfants approchèrent Saint Nicolas pour recevoir de lui quelques bonnes paroles et un bonbon. Enfin, Saint Nicolas reparti, Magic Morgan envahit à son tour le podium pour un spectacle de magie visant à se trouver parmi les enfants un remplaçant pour ses vacances. Le trouva-t-il?, la chronique ne l'a pas retenu....



Malgré une météo capricieuse, le carnaval a battu son plein !

Le vendredi 28 février dernier, nos élèves, une fois n'est pas coutume, ont troqué leurs habits de tous les jours pour des vêtements hauts en couleurs: c'était le carnaval à l'école!



Une fois la récréation de midi terminée, tous les écoliers se sont hâtés de rentrer en classe pour enfilet leurs

déguisements. Si en primaire le thème était libre; en maternelle, nous avons pu découvrir des groupes d'Arlequins (classe de Mmes Lucie et Aurélie), de fées et de pirates (classe de Mmes Ingrid et Vinciane), de clowns (classe de Mme Julie) et de chats "pas comme les autres" (classe de Mme Caroline).

La météo n'étant pas vraiment au rendez-vous, le petit tour initialement prévu dans le village s'est transformé en rondeau et bataille de confettis dans la cour de l'école! Les derniers confettis encore présents aujourd'hui en témoignent...

A noter la présence d'une dizaine de musiciens de l'école de musique et harmonie "Music'all Havré". Merci à eux d'être venu gratuitement mettre une ambiance carnavalesque dans notre établissement!

La chasse aux œufs

Avant d'être l'affaire des petits, la chasse aux œufs est d'abord celle des grands. C'est eux, en effet, en compagnie de Mr Crépin, qui leur préparent le terrain. Il faut d'abord le délimiter : un petit tour pour les petits et un plus grand pour ...les plus grands.



grands. C'est eux, en effet, en compagnie de Mr Crépin, qui leur préparent le terrain. Il faut d'abord le délimiter :

Quelques bâtons solidement liés, reliés par du schnitzel



petit tour

tour est joué. Ensuite, sur ces espaces, il faut disposer les œufs. Pas n'importe comment en les lançant à la volée par exemple, sans quoi, il y en a beaucoup qu'on ne retrouverait jamais. Non, par petits paquets plus ou moins visibles. Les petits, souvent relevés par une touffe d'herbe, les plus gros, un peu plus dissimulés et enfin les tout gros qu'on ne saurait de toute façon pas cacher.

entassés et le



Pendant que s'organisait ce petit travail, les élèves des autres classes sont arrivés petit à petit sur la ligne de départ. Ils n'ont évidemment pas besoin de beaucoup d'explications et ils connaissent la musique comme on dit.



Ne manque plus qu'un signal et tout va sauter. D'ailleurs, il vient d'être donné et c'est l'éparpillement général, mi-fonceur, mi-chercheur, chaque pas pouvant buter sur un trésor...





Très vite de petites équipes se forment spontanément tandis que les tout petits sont pris par la main par les tout grands qui eux, ne participent pas à la chasse.



Paniers et sachets se remplissent à toute allure et rapidement vient le moment de savoir qu'en faire



Et bien figurez-vous qu'il faut tout rapporter sur la ligne de départ, tout rendre aux institutrices qui sont là pour tout vider dans de grands bacs et en ressortir très vite des petits sachets tous pareils. Et ce n'est pas toujours facile à avaler mais ainsi le veux en bons frères et sœurs, la règle de partage finale



Top Chef ou Master Chef ? Voyez plutôt en P3!

La cuisine est à l'honneur en 3^{ème} année : Truffes boules de neige et roses des sables au chocolat, ça vous tente ?

Voici les deux 2 recettes. Commençons par les **truffes boules de neige** :

Ingrédients :

- 200 g de chocolat blanc ;
- 4 cl de crème liquide ;
- 20 g de beurre ;
- de la noix de coco en poudre.

Préparation :



Casse le chocolat en petits morceaux

Dans une petite casse-
role, fais fondre tes
morceaux de chocolat à
feu doux avec la crème
fraîche et le beurre et
mélange bien pour ob-
tenir une crème de cho-
colat bien lisse.





**Casse le chocolat en morceaux et fais-le fondre au bain-
marie avec du beurre; ajoute ensuite le sucre glacé ;
Hors du feu, incorpore petit à petit des corn'flakes et
mélange bien;
Mets-les dans des barquettes en papier et laisse-les au
frigo au moins une heure...**

BON APPETIT !



Comme l'an dernier, la 5P a été sensibilisée aux subtilités (le mot n'est pas toujours trop fort) de la conduite du vélo dans la circulation routière. Nous insistons : PROVELO n'entend pas initier les enfants au maniement récréatif de la bicyclette, apprentissage qui est censé avoir été mené à bien par les parents de même que la latéralisation, mais les confronter aux réalités de la circulation routière à vélo.

Se déplacer à vélo parmi les voitures : une utopie, une bataille perdue d'avance ou plutôt une vision d'avenir ?

On peut raisonnablement poser le constat : toujours davantage de voitures et pas vraiment beaucoup plus de vélos qu'hier. Pourtant, il n'y a rien qui augmente toujours. Un jour, il faut s'adapter ou, pire, changer carrément de système. Parions donc sur l'adaptation.

C'est un fait : la circulation des voitures dans et aux abords des villes devient peu à peu un cauchemar. Ici et là (à Londres par ex.), on a choisi de taxer : circuler en ville, c'est payer. Ailleurs, on laisse faire jusqu'à ce que... Jusqu'à ce que quoi ? Vraisemblablement jusqu'à ce que les usagers renoncent d'eux-mêmes à se déplacer en voiture à l'approche des villes.

Certains (rares) ont déjà franchi le pas : ils se garent à distance des centres urbains et sortent de leur coffre un vélo pliant (bientôt électrique ?) pour gagner leur destination finale.

Et si cette façon de faire nous était bientôt imposée par les pouvoirs publics ? Pourquoi ne pourrait-on pas imaginer des parkings géants aux abords des villes où les usagers automobiles seraient tenus de laisser leur véhicule privé pour emprunter des navettes pour piétons ou bien pour ...adopter le comportement décrit ci-avant ?

Ici et là, surtout dans les pays anglo-saxons, le vélo n'est pas mal vu. Il y pleut pourtant aussi, il y a du vent, des côtes et parfois il fait nuit. Mais les mœurs sont différentes, les infrastructures suivent et le vélo a droit de ...cité!

D'aucuns avaient prédit le début de l'âge d'or du vélo utilitaire lorsque son parc atteindrait 15% de celui des voitures. Il semble qu'ils se soient trompés. Aujourd'hui, on parierait davantage sur leurs vitesses comparatives. Casses-vitesse, chicanes, zones trente, la vitesse des voitures ne cesse d'être rabotée pour se rapprocher de plus en plus de celle d'un bon cycliste, les problèmes de stationnement en moins...

Non, le vélo - fut-ce électrifié - n'a pas dit son dernier mot. Quelques années encore et il faudra compter avec lui. Et avec des utilisateurs qui auront été initiés à sa conduite dans la circulation urbaine. PROVELO n'a sans doute qu'un tort : celui d'avoir raison trop tôt..... Et c'est à l'école que ça se passe. mLx

La voiture a atteint ses limites : deux exemples

1°) A la Gare de Mons, les navetteurs ne savent plus où déposer leur vélo et scooter.....



1°) A une autre échelle, à Louvain-La-Neuve, un énorme parking de 8 étages est en construction. Il vise à inciter les usagers de la E 411 à laisser leur voiture et à prendre le train pour entrer dans Bruxelles, tous les jours le lieu d'embouteillages gigantesques. Il faut se rendre à l'évidence : en bien des endroits, les voitures « ma liberté » sont devenues trop nombreuses et tuent celle-ci petit à petit



Tout commence en classe par de la théorie. D'abord d'un point de vue général. 4 principes sont d'application :

- **sauf indication différente, tout véhicule qui vient de ma droite a la priorité et je dois le laisser passer. Un panneau avec une croix m'est adressé**
- **Sauf indication différente, j'ai la priorité sur tout véhicule qui vient de ma gauche et je peux passer devant lui avec prudence et non sans le « surveiller » car...**
- **PRIORITE NE VEUT PAS DIRE SECURITE. Cela signifie que même si j'ai la priorité sur un véhicule, je dois le « tenir à l'œil » et surveiller ses agissements**
- **Je SUIS OBLIGE de manifester mes intentions lors de chacun de mes changements de direction, en tendant mon bras droit si je compte tourner à droite ou mon bras gauche si je compte tourner à gauche.**



Enfin, pour terminer cette première journée, nous partons tous en reconnaissance du circuit à partir d'un lieu situé à la Rue Irma Fiévez.



Mais en fait, dès la semaine suivante, c'est là que tout va commencer et le plus sérieusement du monde. En situation réelle, c'est-à-dire au milieu de la circulation des voitures, nous allons appliquer à chaque carrefour les principes que nous avons appris en classe. Et comme c'est plus facile à dire qu'à faire, cette révision générale « grandeur nature » aura lieu sous les yeux d'un observateur posté à chaque carrefour. A chaque rassemblement général, c'est-à-dire environ tous les cinq carrefours, chaque observateur dira ce qu'il a vu. Tout ce qu'il a vu. Soit tout ce qu'il a vu de bien et aussi et surtout de pas bien de manière à ce que les erreurs et leurs corrections puissent être comprises par tous les participants au brevet. Et croyez-nous, ce fut un sacré travail pour tout le monde qui dura deux jours.



3°) le virage à droite en circulation dense

- A) Un panneau « STOP » ou « Cédiez le passage » m'est adressé et des triangles blancs sont peints sur le sol.**
- B) Je tends mon bras droit et je m'arrête au centre de ma bande de circulation pour qu'une voiture ne puisse pas venir se hisser à ma hauteur**
- C) J'attends que la voie sur laquelle je vais m'engager (et seulement celle-là) soit libre**
- D) Je démarre rapidement et j'effectue mon virage à droite bras droit tendu.**
- E) Je m'aligne sur la bordure dans ma nouvelle direction (pas dans la rigole....)**



4°) le virage à gauche en circulation dense

- A) Un panneau « STOP » ou « Cédez le passage » m'est adressé et des triangles blancs sont peints sur le sol.**
- B) Je tends mon bras gauche et je m'arrête au centre de ma bande de circulation pour qu'une voiture ne puisse pas venir se hisser à ma hauteur**
- C) J'attends que les deux voies de circulation devant moi soient libres**
- D) Je démarre rapidement et en traversant la chaussée j'effectue largement mon virage à gauche bras gauche tendu.**
- E) Je m'aligne sur la bordure dans ma nouvelle direction (pas dans la rigole....)**



5°) le virage à gauche en circulation dangereuse

Description : le cycliste est engagé dans le flot d'une chaussée à circulation dense et doit virer à gauche pour gagner une autre chaussée à circulation dense ou non. La situation est tellement précaire en raison de son stationnement éventuel au milieu de chaussée où aucun espace ne lui est réservé que nous avons préféré dans ce

**cas lui faire emprunter les passages réservés à cet effet...
Il vient donc s'aligner contre la bordure de droite de sa
chaussée, s'arrête, descend de son vélo côté trottoir et
emprunte le passage pour piétons, ce qu'il peut d'ail-
leurs toujours faire en cas de gros danger.**



7) le virage à droite en rond-point

- A) Tendre brièvement son bras à gauche pour se décaler au milieu de sa bande de circulation et ne pas se retrouver coincé dans la rigole dans le rond-point.**
- B) S'engager dans le rond point SANS tendre son bras droit car on y entre TOUJOURS par la droite**
- C) Tendre son bras droit avant la sortie choisie et s'engager dans sa nouvelle direction.**

Les photos ne sont qu'illustratives et n'entendent pas rendre compte de toutes les consignes énoncées



La Fête des Mamans en P6

Maman et moi, émoi

Dans mon cœur
Il y a une fleur
Qui me donne du bonheur
Et surtout de la chaleur

A chaque fois
Que je te vois
Encore une fois
Mon cœur se remplit de joie

Maman je t'adore
Et cela vaut plus qu'un trésor
Si tu pars de la maison
J'attendrai toutes les saisons

Pour ma maman
Que j'aime tant
C'est à cet âge
Que je te donne ce magnifique message

Antonio et Ilona

MAMAN !

Maman

Le jour où je suis né
Tu m'as tout de suite aimé
Quand je suis devant toi
Tout devient facile pour moi

Mon cœur est en joie
Quand je suis près de toi
La plus belle fleur des bois
Pour moi, maman, c'est toi

Mon cœur est à toi
Car tu es toujours là pour moi
L'amour que tu me donnes
Me fait devenir une bonne personne

C'est avec toute ma tendresse
Que je t'envoie cette caresse
Maman chérie je t'aime
Ton fils chéri qui t'aime

Gabriel et Loïc

BONNE FÊTE,

Maman et moi, émoi

A chaque fois
Que je te vois
Mon cœur
Se remplit de chaleur

Depuis que je suis née
Tu es venue m'aimer
Ca fait maintenant douze ans
Que je t'aime maman

Sous le toit de ma maison
Se trouve une bonne raison
Celle de t'aimer
A tout jamais

Chaque jour, chaque nuit
Ma vie est un paradis
Mille mercis
Maman chérie

Gwenaëlle et Manon

LE PAIN...

...est à la base de notre alimentation. En M1, cela valait bien démonstration, fabrication et dégustation !



*Notre recette
du pain gris :*
400 ml d'eau,
700 gr de fa
rine, une pincée
de sel, un mor
ceau de beurre,
16 gr de levure

fraîche et un peu de sucre. Bien mélanger et pétrir pour obtenir une boule, laisser monter une heure, pétrir à nouveau, cuire 45 min à 180°, laisser refroidir.....

LA CHANDELEUR...

...a été fêtée comme il se doit en M1, c'est-à-dire « gastronomiquement ». L'occasion également, pour les élèves de mettre la main à la pâte, au propre comme au figuré.



**Notre précieuse recette
page suivante....**



Nous avons commencé par casser trois œufs et par les battre en neige.

Nous y avons ensuite ajouté 500 gr de farine et une pincée de sucre.

Progressivement et en bien mélangeant le tout, nous avons alors ajouté un litre de lait et la pâte était prête.

Ne restait plus alors qu'à les cuire et à les déguster avec, au choix, sucre, confiture ou choco :-)))))).



Au Dynamusée avec un « D » comme « Doudou »

ce vendredi 16 mai, les classes de M1 ET M2 se sont rendues au musée des beaux arts. on nous y a expliqué les différents personnages du combat "dit lumecon" ainsi que les différents rituels.



Quelques enfants ont même pu se coiffer, voyer plutôt: un homme blanc, un homme de feuille et sa massue, un diable et un chinchin tirant le diable; sans oublier St Georges!!
Ensuite, nous avons décoré notre dragon en bois.



Des dictons en béton

Après avoir lu le livre « *A la Sainte-Catherine* », nous avons eu l'idée d'écrire chacun notre propre dicton à partir de notre prénom. Nous ne garantissons pas qu'ils se réaliseront.....

- A la Saint-Romain, on prend des bains.**
- A la Sainte-Clara, on se promène dans le bois.**
- A la Sainte-Amandine, on mange des clémentines.**
- A la Saint-Samy, tout le monde mange du salami.**
- A la Saint-Giuliano, on fait dodo.**
- A la Sainte-Maude, je suis une astronaute.**
- A la Saint-Maxim, on fait des rimes.**
- A la Saint-Mattéo, tout le monde fait de la moto.**
- A la Saint-Nicolas, tout va.**
- A la Sainte-Sherley, tout le monde boit du lait.**
- A la Saint-Séni, on ne mange que des kiwis.**
- A la Sainte-Sylya, je suis avec mon papa.**
- A la Saint-Benoît, tout le monde boit.**
- A la Sainte-Audrey, on peut rigoler.**
- A la Saint-Alessandro, tout le monde est gros.**
- A la Saint-Noah, c'est la fête des noix.**
- A la Sainte-Serena, je mange de la barbe à papa.**
- A la Saint-Logan, toutes les voitures sont en panne.**
- A la Sainte-Coline, on va sur la colline.**
- A la Saint-Noa, je pars avec ma tata.**
- A la Sainte-Anne, la classe s'amuse à La Panne**

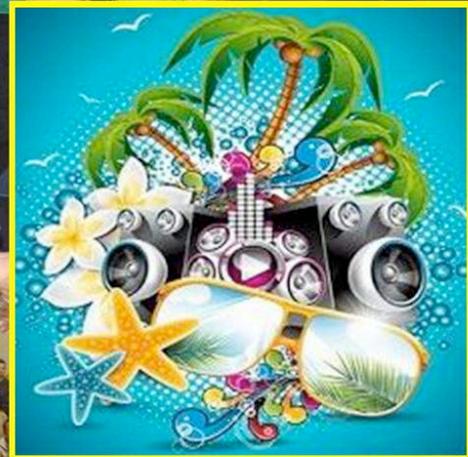
La classe de 3^{ème} A.

Grande fête scolaire annuelle

Spectacle des maternelles



Spectacle des primaires 100% tubes de l'é-



**LA FÊTE A ÉTÉ MARQUÉE D'UN FRANC SUCCÈS
MALGRÉ UNE MÉTÉO PLUS QUE MAUSSADE !**





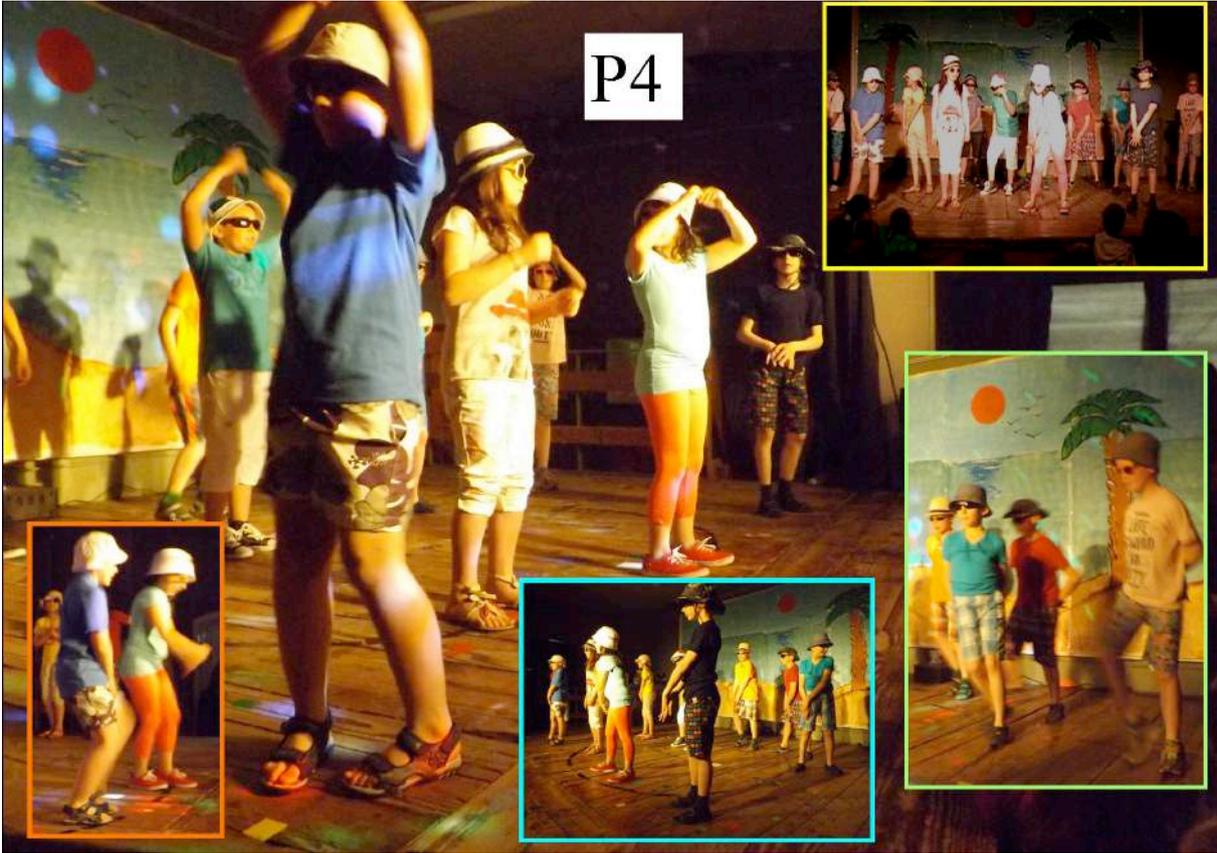


M3













Finale Prim.



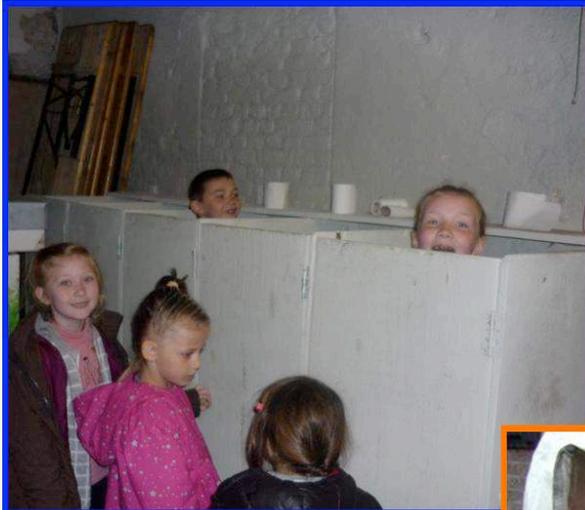
En visite chez Melliflor (P1 - P2)

C'était le 29 avril. Les élèves de P1 et P2 sont allés à la découverte du monde des abeilles. Cela se passait à la ferme pédagogique « Melliflor » dans le petit village d'Erquennes. Coïncidence : nous étions là en même temps que la RTBF qui filmait un documentaire pour l'émission « la Clé des Champs ». Vous pouvez voir cette émission (et nous voir en même temps) en regardant le lien suivant : http://www.rtbf.be/video/detail_la-clef-des-champs?id=1925122 (vers la 5ème minute).



Voilà pour les présentations mais entrons maintenant dans le vif du sujet. Que les abeilles fabriquaient du miel, nous le savions. Comment, ça c'est une autre histoire quelque fois un peu compliquée dont nous ne vous livrerons que l'essentiel.

En fait, c'est le résultat de toute une organisation des abeilles au sein de la ruche, c'est-à-dire de la « maison » artificielle qui est mise à leur disposition par l'apiculteur. Car les abeilles, au cours de leur vie, qui dure moins de deux mois, font plusieurs « métiers » qui aboutissent à la production de miel.



De futures ruches en construction....

...et un parfait petit apiculteur paré contre les piqûres d'abeilles et prêt à les « enfumer » (les endormir) pour récupérer leur miel.



On dénombre trois sortes d'abeilles : les reines (une par ruche), les ouvrières et les faux-bourçons.

Au début de sa vie, l'abeille est d'abord « ventilouse », c'est-à-dire qu'elle fait évaporer l'eau du nectar et transforme la bouillie en miel. Ensuite, elle est vraiment ouvrière : elle construit les alvéoles qui contiendront le miel et s'occupe des larves qui deviendront plus tard des abeilles. Enfin, elle est butineuse, c'est-à-dire qu'elle va chercher sur les fleurs à l'extérieur de la ruche le pollen qui servira à faire le miel en l'entreposant dans des cadres d'alvéoles.

La reine, elle, vit de trois à quatre ans après avoir été fécondée par un faux-bourdon. Elle est exclusivement nourrie de gelée royale afin de pouvoir pondre toute sa vie les œufs qui donneront naissance à de nouvelles abeilles.



Un cadre dans la ruche et les milliers d'ouvrières occupée à remplir ses alvéoles de miel...
...et le même cadre extrait de la ruche.



Mais nous n'en sommes pas restés là et nous avons aussi voulu voir le côté pratique des choses. C'est ainsi que nous avons fabriqué des madeleines avec un ajout de miel. Un grand chantier....



...dont il fallut vérifier en cours de route la qualité de la production ! Nous avons également goûté des bonbons au miel....



Nous avons également fabriqué des bougies avec de la cire d'abeille provenant des cadres d'alvéoles après extraction du miel. C'est très facile....



Hélas, tout n'est pas rose au royaume des abeilles car depuis plusieurs années, elles disparaissent par milliers à cause des pesticides. Or, elles sont indispensables, en butinant les fleurs, pour fertiliser de très nombreuses autres plantes.

C'est pourquoi nous avons décidé de leur réserver un petit coin dans le jardin de l'école où nous planterons des fleurs mellifères (c'est-à-dire qui apportent le miel) comme par exemple la lavande....C'est un geste symbolique mais qui a son importance.

Les abeilles et le miel....



...un vaste monde autour duquel il y a beaucoup de choses à apprendre...

En éveil avec Mme Delforge

Dans notre école, Mme Delforge est une enseignante qui s'occupe parfois d'une matière, parfois d'une autre, parfois avec une classe, parfois avec une autre. Ce sont souvent des sujets proches des sciences naturels ou du milieu naturel mais aussi de l'histoire par exemple.

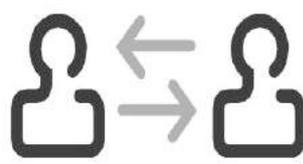
C'est ainsi que ces derniers temps, nous avons pu aborder plusieurs domaines très différents.

Lors du cours d'éveil scientifique, les élèves de P1 et P2 se sont livrés à diverses observations autour du perce-neige

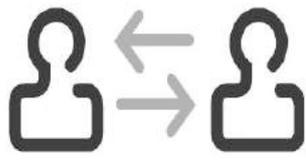


Le café, la belle affaire. Aujourd'hui, nous achetons du café moulu mais ce ne fut pas toujours le cas. Il fallait le moudre soi-même. Bien sûr il y eut l'époque des moulins à café électriques,





Des nouvelles de l'Association de Parents

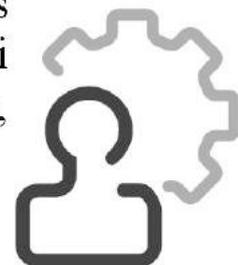


En janvier 2012 s'est créée une Association de Parents au sein de notre école. Cette association comprend un bureau composé de six membres (président, vice-présidente, trésorier, secrétaire et conseillers techniques) ainsi que tous les parents de l'école qui souhaitent s'impliquer dans l'établissement.

En trois ans, l'Association de Parents a mené de nombreux projets:

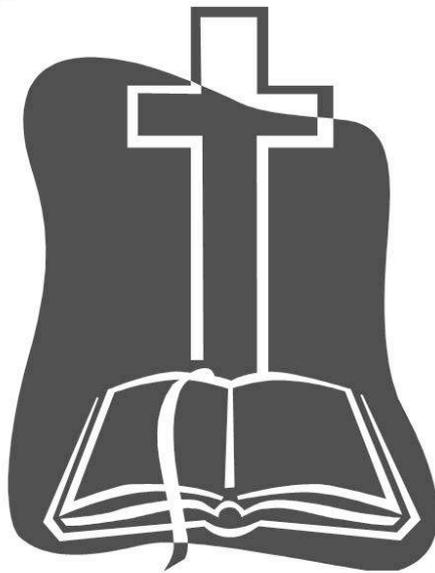
- Gestion du bar lors des soupers de l'école et des fêtes scolaires
- Aide pour la confection des costumes des spectacles
- Création d'une bibliothèque
- Organisation des soupers de l'AP
- Réfection des préaux de l'école

Vous le constatez, l'implication des parents dans l'école est essentielle. L'AP participe activement au dynamisme de notre établissement. C'est un réel soutien pour toute l'équipe éducative! Je profite de cet article pour remercier très sincèrement l'Association de Parents et tous ses membres pour l'aide qu'ils nous ont apportée. Si notre école va de mieux en mieux chaque année, c'est aussi grâce à eux!



L'AP est ouverte à tous les parents. Chaque coup de main, même minime, sera le bienvenu! Pour tout renseignement, n'hésitez pas à contacter un des membres du bureau: Roger Hennerez, Marie Bruzzese, Michaël Gnesutta, Gwenaëlle Delpal, Sébastien Soumois ou Ulrich Hertens.

Contact : Sébastien Soumois 0496/42.41.92



Depuis janvier nos paroisses éditent un mensuel reprenant diverses informations sur la vie de nos communautés. Pour l'obtenir il suffit d'en faire la demande à

monsetvallees@hotmail.be

ADRESSE DU NOUVEAU SITE WEB DE L'ECOLE :

www.saintjoseph-havre-obourg.be